

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»

**Проект по ранней профориентации
«Юные агрономы»
Старшая группа «Колокольчики»**

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский

2023 г.

Актуальность проекта:

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение в каких-то видах трудовой деятельности.

Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать, и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни.

Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор о мире профессий у старших дошкольников был разработан проект «Юный агроном». Данный проект направлен на воспитание профориентации воспитанников и формирование знаний о профессиях на селе.

Проблема: скудные знания у детей дошкольного возраста о сельскохозяйственных профессиях и растениеводстве.

Новизна: учитывая возрастные особенности дошкольников, и опираясь на задачи ООП в соответствии с ФГОС, в ходе проектной деятельности представлены разнообразные методы работы с детьми, которые дают возможность сделать процесс ознакомления с профессией «агроном» интересным, доступным для детей.

Предполагаемый (ожидаемый) результат:

1. Расширение представлений о профессии «агроном», специфике данного вида профессиональной деятельности; о многообразии сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека; представления о различных группах профессии «агроном».
2. Умение распознавать овощные, цветочные, плодовые, кормовые, масленичные культуры по внешнему виду; ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
3. Бережное отношение к труду сельскохозяйственных профессий и труду взрослого.
4. Повышение заинтересованности родителей в совместной деятельности детей.
5. Усвоение детьми понятий: механизатор, тракторист, хлебороб, овощевод, садовод, цветовод, селекционер, технолог.

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок».
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатели.
Тема проекта	«Юные агрономы»
Цель проекта	Создание условий для развития у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессии «агроном» в ходе проектной деятельности.
Задачи проекта	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать детям целостное представление о профессии «агроном», и его профессиональной деятельности. • Изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека. Расширять у детей представления о растениеводстве. • Углублять знания и представления о различных группах профессии «агроном» (механизатор, тракторист, хлебороб, овощевод, садовод, цветовод, селекционер, технолог); <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать исследовательские способности детей. • Развивать умения обобщать и анализировать собственный опыт исследовательской деятельности. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать экологическую культуру и патриотизм, потребность в природоохранной деятельности. • Воспитывать сознательное отношение к труду сельскохозяйственных профессий, трудолюбию.
Типология проекта	Исследовательский, познавательный. Вид проекта – среднесрочный (апрель).
Методы и приемы	Практические – наблюдения в природе; трудовая и экспериментальная деятельность в уголке «Юный агроном», «Огород на подоконнике»; сюжетно – ролевые игры; дидактические, настольно-печатные игры. Наглядные – демонстрация иллюстраций, картин, использование ИКТ (презентация), рассматривание семян, растений. Словесные – чтение художественной литературы, загадки, пословицы, беседы, объяснения.

Реализация проекта

Этапы	Мероприятия
1.Подготовительный	<p>Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата. Подбор и изучение методической литературы. Выявление уровня знания детей о процессе посадки и выращивания овощных культур. Создание предметно развивающей среды по теме проекта. Познакомить с темой проекта детей и родителей.</p>
2.Основной	<p>Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Беседы: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы», «Строение растений», «Размножение, рост, развитие растений». Ситуативная беседа «Как получить здоровые продукты?» Занятие «Профессия агроном». Рассматривание семян (укропа, помидор, кабачков и др.), посадка семян. Наблюдение за ростом растений, проведение опытов, экспериментов. Посадка семян в землю и опил. Дидактические игры «Узнай на ощупь», «Подбери нужный предмет», «От какого овоща эта часть?». Чтение стихотворений: Б. Кравецкий Агроном, «Баллада агроному»; О. Повещенко «Агроном»; Чтение сказки «Приключение пшеничного зернышка». Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Опытно-экспериментальная деятельность «Условия, необходимые для жизни растений». Земля (выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, сыпется и т. д.); вода и растения (выявить насколько вода необходима для роста растений); солнце и растения (определить роль солнца в жизни растений); человек и растения (выявить насколько растения нуждаются в уходе человека). Трудовая деятельность в уголке «Юный агроном» (полив растений, заполнение дневника наблюдений). С/р игры «Поход в овощной магазин», «Ярмарка», «Готовим полезный обед», Агрономы». Лепка «Продукты для борща», «Фрукты для компота». Рисование «Огород на подоконнике». Заучивание речевки на демонстрацию. Изготовление транспарантов, плакатов, атрибутов (колосья пшеницы, подсолнухи, грабли, лейки).</p>
3.Заключительный	<p>Викторина «Знатоки растениеводства». Демонстрация «Мир! Труд! Май!»</p>

Планирование	Работа с родителями	Мероприятия
<p>1.Поиск информации.</p> <p>2.Подбор материала, оборудования.</p>	<p>1.Индивидуальные беседы.</p> <p>2.Консультация для родителей «Экологическое воспитание ребенка в семье», «Трудовое воспитание ребенка в семье».</p> <p>3. Консультация для родителей «Полезные свойства овощей».</p>	<p>Викторина «Знатоки растениеводства».</p> <p>Демонстрация «Мир! Труд! Май!»</p>

Фотоотчет по проекту «Юные агрономы»
«Огород на подоконнике»



Журнал наблюдений



Транспоранты для демонстрации «Мир! Труд! Май!»



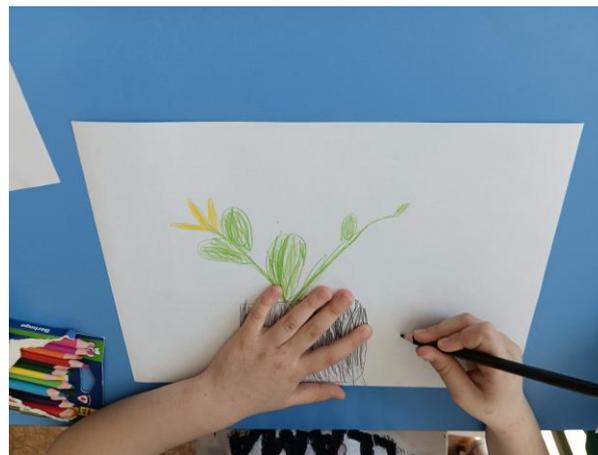
Презентация «Профессия агроном»



Лепка «Продукты для борща»



Рисование «Огород на подоконнике»



Демонстрация «Мир! Труд! Май!»

