

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»

**Проект творческий, информационно-исследовательский
«Истории Н.Н. Носова»
Подготовительная к школе группа «Колокольчики»**

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский
2023 г.

Актуальность проекта:

Николай Носов, писатель яркого юмористического таланта, считал, что дети начинают понимать шутки очень рано, до двух лет. Вообще у книг Носова, как правило, два адреса — ребенок и воспитатель. Воспитателю Носов помогает понять мотивы и побуждения поступков ребенка, а значит, и найти более тонкие способы воздействия на него. Ребенка он воспитывает смехом, а это, как известно, лучший воспитатель, чем любое назидание.

Писатель учит маленьких ребят думать не только о себе, но и о товарищах. Вместе с героями мы испытываем душевное облегчение, огромное удовлетворение. Писатель вообще противник того, чтобы выставлять напоказ нравоучительную мысль своего произведения, и стремится писать так, чтобы маленький читатель сам сделал вывод. Обладая глубоким пониманием детей, писатель никогда не подает факт в чистом виде, без домысла, без творческого воображения. Н.Н. Носов — удивительный детский писатель. Удивителен и замечателен он тем, что не только дети получают заряд необыкновенной жизнерадостности, бодрости, прилива сил, но и взрослые сразу же окунаются в атмосферу детства, вспоминая и свои «нелегкие» детские проблемы.

Проблема.

На сегодняшний день все чаще сталкиваемся с тем, что дети не читают книг. У детей наблюдается недостаток знаний детей о писателях, их творческой деятельности. А также недостаточно внимания уделяется сюжетному рисованию на основе литературных произведений.

Предполагаемый (ожидаемый) результат:

1. знание произведений Н.Н. Носова;
2. умение передавать свои мысли в соответствии с назначением и целью высказывания грамматически правильно, логично, точно, выразительно;
3. умение сопоставлять действия литературного героя со своими собственными, делать выводы о своём поведении или поступках;
4. повышение интереса к литературе и творчеству писателя Н. Носову;
5. социальное взросление, формирование социально-ценностных ориентаций личности.

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок».
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.
Тема проекта	«Истории Н.Н. Носова»
Цель проекта	Приобщение детей подготовительной к школе группе к чтению художественной литературы через творчество Н. Носова в ходе проектной деятельности.
Задачи проекта	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none">• Познакомить детей с биографией и творчеством Н. Носова.• Познакомить детей с основными произведениями Н. Носова: «Живая шляпа», «Фантазеры», «Тук-тук», «Карасик», «Саша», «Ступеньки», «Леденец», «Затейники», «Прятки», «Заплата», «Незнайка и его друзья».• Активизировать речь детей через пересказ прочитанного произведения и составления описательных рассказов по сюжетным картинкам.• Учить понимать значение фразеологических оборотов;• Знакомить с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none">• развивать диалогическую и монологическую речь воспитанников;• Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности, стимулировать желание создавать красивое своими руками.• Развивать познавательные и умственные способности детей, умение высказывать свою точку зрения.• Развивать у детей мелкую моторику. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы, сопереживание героям произведений.• Анализировать поведение героев рассказа и давать свою оценку;• Формировать представления детей о моральных ценностях на примере героев рассказа.

Типология проекта	Творческий, информационно-исследовательский. Вид проекта – среднесрочный (октябрь-ноябрь).
Методы и приемы	Практические – словесные, дидактические, подвижные игры. Наглядные – демонстрация иллюстраций, картин. Словесные – чтение художественной литературы, беседы, объяснения.

Реализация проекта

Этапы	Мероприятия
1.Подготовительный	<p>Определить темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата. Познакомить с темой проекта детей и родителей. Организовать выставку книг писателя, внести его портрет в книжный уголок</p> <p>Подготовить наглядный материал (иллюстрации, фотографии, зарисовки).</p>
2.Основной	<p>Познакомить детей с биографией и творчеством Н.Н. Носова.</p> <p>Познавательные беседы о героях книг писателя Николая Носова.</p> <p>Знакомство с вариантами изображений художниками героев книг Николая Носова.</p> <p>Просмотр презентации «Николай Носов и герои его книг».</p> <p>Чтение «Живая шляпа», «Заплатка», «Огурцы», «Затейники», «Автомобиль», «Саша», «На горке», «Леденец», «Прятки», Приключения Незнайки и его друзей».</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Посещение библиотеки.</p> <p>Познавательные игры о героях книг Носова. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».</p> <p>Словесная игра «Хорошо – плохо».</p> <p>Дидактические игры «Найди предметы для друзей Незнайки», «Выбери одежду для Незнайки».</p> <p>Аппликация «Галстук для Незнайки».</p> <p>Рисование главных героев по прочитанным сказкам, «Незнайка и его друзья».</p> <p>Лепка «Незнайка».</p> <p>Книжка-мальшка «Герои историй Н. Носова»</p> <p>Закладка для книги «Кот».</p> <p>Рассказ: «Самая смешная история в нашей семье» или «Небылица».</p> <p>Открытое интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Поможем Незнайке».</p> <p>Онлайн-викторина «Незнайка и его друзья».</p> <p>Подвижная игра «Собери для Незнайки огурцы».</p>

3.Заключительный	Выставка рисунков по произведениям Н.Н. Носова. Викторина «Эти смешные рассказы!» Совместное изготовление родителей и детей поделок по произведениям Н. Носова «Незнайка».
------------------	--

Планирование	Работа с родителями	Мероприятия
<p>1.Поиск информации.</p> <p>2.Подбор материала, оборудования.</p>	<p>1.Индивидуальные беседы.</p> <p>2. Наглядная информация для родителей «Правила обращения с книгой», «Как стать хорошим читателем», «Какие книги полезны детям?», «Читаем детям рассказы Н. Н. Носова».</p> <p>3. Наглядная информация для родителей «Как научить детей пересказу», «Как помочь ребёнку стать читателем», «Как ребёнок обращается с книгой».</p>	<p>Выставка рисунков по произведениям Н.Н. Носова.</p> <p>Викторина «Эти смешные рассказы!»</p> <p>Совместное изготовление родителей и детей поделок по произведениям Н. Носова «Незнайка».</p>

Отчет по проекту







