



Российская Федерация
Управления образования Администрация Сысертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoyasadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

**Конспект открытого интегрированного занятия
в подготовительной к школе группе
«Поможем Незнайке»**

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский
2023 г.

Группа: подготовительная к школе.

Тема: «Поможем Незнайке».

Цель: развивать речь, познавательную активность через участие в словесно-речевых играх.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закреплять понятия «гласный» и «согласный», учить различать парные согласные (звонкие и глухие);
- ✓ упражнять в слоговом анализе слова;
- ✓ упражнять в определении первого и последнего звука в слове;
- ✓ продолжать формировать умение определять количество слов в предложении;
- ✓ формировать умение выполнять графический диктант.

Развивающая:

- ✓ развивать фонематический слух, внимание, память;
- ✓ совершенствовать диалогическую форму речи, развивать связную речь.

Воспитательная:

- ✓ воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников;
- ✓ воспитывать умение выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением;
- ✓ воспитывать любознательность, доброту, желание помочь.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа: знакомство с гласными и согласными звуками, с согласными парными (звонкими и глухими), нахождение звука в словах (в начале, середине, в конце слова), деление слов на слоги, работа с предложением.

Словарная работа: закрепление понятий: «звук», «слог», «слово», «предложение», «парные согласные».

Оборудование и материал: шляпа, письмо от Незнайки, карточки с чистоговорками, предметные картинки со звуком «ш», листы бумаги в клеточку на всех детей, карандаши, карточки с цифрами, карточки с парными согласными буквами, два обруча, колокольчик, схема графического диктанта по клеточкам.

Методы и приёмы: игровой (сюрпризный момент, массаж), словесный (совместная речевая деятельность), наглядный (картинки), практический (выполнение заданий), художественное слово (загадки).

Этапы	Речь и деятельность воспитателя	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
<p>Организационный момент</p> <p>Основной</p>	<p>Доброе утро ребята! У вас хорошее настроение? Посмотрите, к нам пришли гости, давайте улыбнемся им, и подарим частичку хорошего настроения. Ребята, что это здесь лежит? (шляпа). Из какого рассказа? Кто написал этот рассказ? Николай Николаевич Носов.</p> <p>Как вы думаете, что находится под шляпой? Ребята, здесь письмо! Дорогие ребята, пишет вам Незнайка. Помогите мне пожалуйста выполнить задания, которые мне подготовили друзья из цветочного города.</p> <p>Поможем Незнайке? Тогда давайте подготовимся и разомнем наш язык. Как звучит первый звук в слове шляпа? Кто произносит этот звук? Змея. Давайте пошипим. А сейчас вспомним как звучит мотор, вода, большой комар, маленький комарик, пила, паровоз, самолет, жук, большая лошадь, маленькая лошадка, индюк. Друзья Незнайки подготовили картинки, чтобы вы проговорили чистоговорки. Кому покажу картинку, тот постарается четко ее проговорить.</p> <p>Прежде чем выполнить задание, нам нужно отгадать, кто его приготовил. Послушайте первую загадку. Этот парень очень славный Друг Незнайки самый главный. Они, бывает, ссорятся, Но дружба не расстроится. (Гунька)</p> <p>Первое задание от Гуньки.</p>	<p>Дети заходят в группу, собираются в круг.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети слушают, что написано в письме.</p> <p>Дети выполняют артикуляционную гимнастику.</p> <p>Дети проговаривают чистоговорки.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p>	<p>Организация детей к совместной деятельности.</p> <p>Проявляют настрой на предстоящую совместную деятельность.</p> <p>Умение четко проговаривать слова.</p> <p>Умение отгадывать загадки.</p>

	<p>Нужно разделить слова на слоги и посчитать их количество. Ответить полным ответом. Карандаши, кувшин, шум, матрешка, вишня, шарф, подушка, уши, петушок, мишутка. Молодцы ребята! Кто узнает следующего героя?</p> <p>Этот умный коротышка Прочитал уже все книжки. Он и в правду много знает И девчат не обижает. (Знайка)</p> <p>Вторая задание от Знайки. Знайка спрашивает, чем отличается буква от звука? Какие бывают звуки? (гласные и согласные). Какие звуки мы называем гласными? (звуки, которые тянутся, поются голосом, произносятся без препятствия). Назовите гласные звуки. Какие звуки мы называем согласными? (звуки произносятся с препятствием). Назовите согласные звуки. Какие бывают согласные звуки? Твердые и мягкие. Парные-звонкие и глухие. Назовите их. Помогите Незнайке найти парные звуки. Сейчас положите звонкие согласные буквы в красный обруч с колокольчиком, а глухие в синий.</p> <p>Послушайте следующую загадку. Этот – мастер рисовать Красками и кистью. Может он нарисовать И портрет, и листья. (Тюбик).</p> <p>Третье задание от Тюбика.</p>	<p>Дети считают слоги.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети называют парные звуки (п-б, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с), а затем распределяют на звонкие и глухие.</p>	<p>Умение считать слоги.</p> <p>Умение отвечать на вопросы.</p> <p>Умение находить парные согласные буквы и разделять их на звонкие и глухие.</p>
--	---	---	---

	<p>Нужно отобрать картинки, в названии которых есть звук ш (шишка, бабочка, шапка, жук, шоколад, прищепка, шашки, мяч, шарик, жираф).</p> <p>Следующий герой Этот очень-очень важный. Он с касторкою отважно На болезнь бросается, Всех лечить старается. (Пилюлькин)</p> <p>Четвертое задание от Пилюлькина. Из чего состоит предложение. Нужно посчитать сколько слов в предложении. Послушайте внимательно.</p> <p>Наш Незнайка уснул. Тюбик нарисовал своих друзей. Пончик купил очень вкусный пирог. Пилюлькин вылечил Шпунтика. Гусли спел песню для своих друзей.</p> <p>Этот очень любит кушать Булки, пряники, ватрушки... Он с Незнайкою летал – На Луне он побывал. (Пончик) Пятое задание от Пончика. Нужно «Поменять звук». Заменить звук С – Ш Сутки – шутки Сайка – шайка Стык – штык Усы – уши Басня – башня Миска – мишка</p>	<p>Дети распределяют картинки, в названии которых есть звук «ш».</p> <p>Дети считают слова и находят цифру, которая соответствует количеству слов в предложении.</p> <p>Дети заменяют звук «с» на звук «ш».</p>	<p>Умение находить картинки, в названии которых есть звук «ш».</p> <p>Умение определять количество слов в предложении.</p> <p>Умение заменять звуки в словах.</p>
--	--	---	---

	<p>Молодцы ребята! Давайте немного расслабимся и сделаем самомассаж.</p> <p>Руки растираем и разогреваем (потереть ладошки, похлопать) И лицо теплом своим мы умываем (ладошками проводят по лицу сверху вниз) Грабельки сгребают все плохие мысли (граблеобразные движения от середины лба к вискам) Уши растираем вверх и вниз мы быстро (растирающие движения ушек вверх-вниз) Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки (нагибание ушных раковин кпереди, оттягивание вниз) И потом уходим пальцами на щечки.</p> <p>Послушайте следующую загадку. Это-друг Незнайки верный. Очень скромный он, наверно, Он отменный музыкант, У него большой талант. (Гуся) Теперь присядьте за столы. Шестое задание от Гусли. Нужно определить, где находится звук с (в начале, в середине или в конце слова). Часы, сорока, нос, носочки, снег, красивый, морс. Молодцы!</p> <p>Следующая загадка. Этот мальчик-сладкоежка, Любит сладенький сироп. Не мешала бы пробежка, Фрукты, овощи, укроп. (Сиропчик)</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Дети находят звук и показывают на карточке.</p>	<p>Снятие эмоционального и психологического напряжения.</p> <p>Умение определять где находится звук (в начале, середине или в конце слова).</p>
--	--	---	---

<p>Заключительный</p>	<p>Сиропчик просит сделать сюрприз для Незнайки. Ведь мы справились со всеми заданиями. Вот Незнайка обрадуется. Давайте нарисуем ему рисунок с помощью графического диктанта и отправим в цветочный город.</p> <p>Кому мы сегодня помогали? Какие задания выполняли? Ребята, Незнайка вам приготовил сюрприз. Огурцы!</p>	<p>Дети выполняют графический диктант.</p> <p>Дети анализируют, делятся впечатлениями.</p> <p>Дети получают сюрприз от Незнайки</p>	<p>Умение выполнять графический диктант.</p> <p>Умение анализировать.</p>
------------------------------	--	---	---