



Российская Федерация  
Управления образования Администрация Сысертского городского округа  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область  
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09  
оф.сайт: [madou13m.tvoyasadik.ru](http://madou13m.tvoyasadik.ru), эл.почта: [madou13m@mail.ru](mailto:madou13m@mail.ru)

---

**Конспект открытого занятия  
по развитию речи в старшей группе  
«Зимушка»**

Воспитатель:  
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский  
2023 г.

**Группа:** старшая.

**Тема:** «Зимушка».

**Цель:** повышение качества речевого развития у детей, закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о зиме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ расширять знания детей о времени года «Зима»;
- ✓ формировать умение детей рассуждать, выслушивать мнения своих товарищей;
- ✓ формировать умение подбирать слова –прилагательные, делить слова на слоги;
- ✓ формировать умение детей различать предметы природного и рукотворного мира;
- ✓ формировать умение составлять рассказ, используя мнемотаблицу.

**Развивающая:**

- ✓ развивать словарь, память, внимание, мышление, воображение;
- ✓ совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи, развивать связную речь.

**Воспитательная:**

- ✓ воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников;
- ✓ воспитывать умение выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

**Демонстрационный материал:** мнемотаблица, таблички: природный и рукотворный мир.

**Активизация словаря:** природный, рукотворный, ажурная, гладкое, колючее.

**Предварительная работа:** беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках, составление рассказов (используя мнемотаблицы).

**Оборудование и материал:** снежинки, сундучок, фрукты (яблоко, мандарин), муляжи фруктов (яблоко, мандарин), шишки (еловая, сосновая), мнемотаблица, игрушка-заяц, мольберт, белые платочки.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, наглядный, обобщение, художественное слово, физкультминутка, показ и объяснение воспитателя; анализ работ воспитателем и детьми; поощрение.

Этапы	Речь и деятельность воспитателя	Речь и деятельность детей	Планируемый результат
<b>Организационный момент</b>	Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.  Ваш язык проснулся? Давайте мы ему поможем лучше проснуться, сделаем гимнастику.	Дети заходят в группу, собираются в круг, взявшись за руки.	Организация детей к совместной деятельности.

<p><b>Основной</b></p>	<p>Наш язык проснулся и решил прибраться в домике. Отправился кататься на большой лошади, затем на маленькой. Вернулся домой, закрыл забор. Напек блинов, налил чаю в чашку. И стал отдыхать. Ну вот наш язык готов. А уши готовы? Сейчас проверим. Произнесите песенку воды (с), паровоза (чу), пилы (щ), мотор (р), самолета (у).</p> <p>Ребята, я сегодня утром шла на работу в детский сад, встретила Зимушку. Она была одета в белую шубу, шапку, а руках у нее был сундучок. Она несла его для нас.</p> <p>Зимушка хочет выяснить, кто из вас больше всех знает о зиме. Но сначала скажите пожалуйста, сколько месяцев длится зима? (Зима длится три месяца).</p> <p>Назовите эти месяцы. (декабрь, январь, февраль)</p>	<p>Дети выполняют артикуляционную гимнастику.</p> <p>Дети произносят звуки.</p>	<p>Проявляют настрой на предстоящую совместную деятельность.</p>
------------------------	--	---	--

	<p>Какой сейчас месяц? (Сейчас месяц зимы – декабрь)</p> <p>Вы любите зиму?</p> <p>Что можно делать зимой, в какие игры поиграть? (кататься на санках, на коньках, на горке, строить крепости, лепить снеговиков и т.д.).</p> <p>Вот он волшебный сундучок! Чтобы открыть его, нужно проговорить слова: «Чок, чок, чок – открывайся сундучок!» (звучит волшебная музыка).</p> <p>Ребята, сколько здесь интересных заданий!</p> <p>И мы с вами должны эти задания выполнить. Справимся?</p> <p>И так первое задание.</p> <p>Посмотрите здесь снежинка!</p>	<p>Дети проговаривают чистоговорку.</p>	
--	---	---	--

	<p>Снежинка какая? (красивая, белая, ажурная, круглой формы, холодная, легкая). Что умеет делать снежинка? (падать, кружится, блестеть, сверкать, таять).</p> <p>На какой звук начинается слово снежинка?</p> <p>Назовите слова, которые начинаются со звука «с»? (снежинки, сосулька, снег, санки).</p> <p>Сколько много снежинок стало. Давайте посчитаем их.</p> <p>А теперь соберите снежинки (мальчик и девочка собирают снежинки и сравнивают у кого больше).</p> <p>А вот эта снежинка очень любит танцевать и кружиться, посмотрите на нее.</p> <p>(Воспитатель вращает снежинку на разной высоте, дети следят за ее полетом).</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Дети называют прилагательные.</p> <p>Называют слова на звук «с».</p> <p>Считают снежинки, определяют у кого больше.</p> <p>Выполняют упражнение для координации зрения.</p>	<p>Умение называть прилагательные.</p> <p>Умение называть слова на звук «с».</p> <p>Умение считать и сравнивать снежинки.</p> <p>Умение снимать зрительное утомление.</p>
--	--	--	---



	<p>Бабу снежную слепили (катаем ручками «комок»)</p> <p>Птичек крошками кормили («кормим птичек «)</p> <p>С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)</p> <p>А ещё в снегу валялись (кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)</p> <p>Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)</p> <p>Суп поели («едим суп»), спать легли (ладошки под щечку).</p> <p>Отправляемся дальше. Перешагиваем сугробы.</p>		соответствии с текстом.
--	--	--	----------------------------

	<p>Ребята, послушайте, Зимушка приготовила для вас загадку.</p> <p>Всех боится он в лесу: Волка, филина, лису. Бегают от них, спасаясь, С длинными ушами...</p> <p>(Заяц)</p> <p>Зимушка интересуется какая шубка у зайца зимой (белая). Почему? Кто сможет составить рассказ про зайца с помощью мнемотаблицы?</p> <p>У Зимушки шубка белая и у зайца зимой белая.</p> <p>А знаете ли вы какого цвета шуба у Деда Мороза? (красного).</p> <p>Давайте поиграем в игру «Раз, два, три, игрушки красного цвета собери».</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети составляют рассказ с использованием мнемотаблицы.</p>	<p>Умение отгадывать загадки.</p> <p>Умение составлять рассказ о животном.</p>
--	---	---	--

	<p>(Дети собирают игрушки красного цвета, которые находятся в группе. Затем называют предметы общим словом).</p> <p>После этого на слова: «Раз, два, три, игрушки на место отнеси», дети уносят игрушки на места.</p> <p>Следующее задание «Назови ласково».</p> <p>Я буду давать вам снежинку, называя слово, а вы мне будете его возвращать, называя это слово ласково.</p> <p>Зима – зимушка, горка – горочка, санки – саночки, снег – снежок, снеговик-снеговичок.</p> <p>Сколько слогов в слове санки, снег, снеговик, лед, сугроб, санки.</p> <p>Молодцы!</p>	<p>Дети собирают игрушки красного цвета, называют их общим словом.</p> <p>Дети называют уменьшитель-ласкательные слова.</p> <p>Дети делят слова на слоги.</p>	<p>Умение быстро ориентироваться в группе.</p> <p>Умение делить слова по слогам.</p>
--	---	---	--

<p><b>Заключительный</b></p>	<p>А сейчас предлагаю поиграть в зимнюю игру «Снежинки, сугроб, вьюга».</p> <p>Много вы знаете о зиме. Зимушка в окошко видела, как вы отвечали. О каком времени года мы сегодня говорили?</p> <p>Что было для вас самым интересным?</p> <p>Давайте проверим, все ли задания мы выполнили, которые были в сундучке.</p> <p>Произнесем: «Чок, чок, чок – открывайся сундучок!». (Звучит волшебная музыка). В сундучке конфеты! Вот чудеса! Это Зимушка вас отблагодарила за то, что вы столько много знаете о зиме.</p>	<p>Выполняют различные движения: снежинки-кружатся в свободном движении; сугроб-салятся на пол, вьюга-взмахи руками.</p> <p>Дети анализируют, делятся впечатлениями.</p>	<p>Снятие эмоционального и психологического напряжения.</p> <p>Умение анализировать.</p>
------------------------------	--	--	--