

Интерактивная игра «Многофункциональный паровозик» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: развитие речи у детей старшего дошкольного возраста в игровой форме.

Задачи:

- ✓ автоматизировать звуки;
- ✓ совершенствовать процесс дифференциации звуков;
- ✓ развивать навыки звукового анализа;
- ✓ развивать фонематический слух;
- ✓ расширять и активизировать словарь.

Данную игру можно использовать на индивидуальных занятиях, с подгруппой детей, с детьми ОВЗ. Каждый вагончик как определенное задание в структуре занятия. Использование ИКТ позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками, их умственному и речевому развитию.

Используя игру «Многофункциональный паровозик» на занятии, можно учить детей составлять предложения или рассказ, развивать связную речь и ее грамматический строй; фонематическое восприятие; расширять словарный запас; развивать образно-логическое мышление.

Игра № 1.

Цель: развитие умения определять гласные и согласные звуки.

Определи какой звук в начале слова (гласный или согласный). Для обозначения гласного звука – красный квадрат, для согласного – синий квадрат). Отправь картинки (слон, яблоко, улитка, волк) в соответствующие вагончики.

Игра № 2.

Цель: развитие умения определять мягкие и твердые согласные.

Определи какой звук в начале слова (согласный твердый или согласный мягкий). Для обозначения твердого звука – синий квадрат, для мягкого – зеленый квадрат). Отправь картинки (лев, бочка, лягушка, лошадь) в соответствующие вагончики.

Игра № 3.

Цель: развитие умения определять звонкие и глухие согласные.

Определи какой звук в начале слова (согласный парный звонкий или глухой). Для обозначения звонкого звука – колокольчик, для глухого – колокольчик зачеркнут линиями. Отправь картинки (петух, ваза, бабочка, фонарик) в соответствующие вагончики.

Игра № 4.

Цель: развитие умения определять место указанного звука в словах.

Назови изображение на картинке и определи место звука «р» в слове (в начале, в середине, в конце слова). Отправь картинки (ромашки, помидор, морковь, арбуз, рак, комар) в соответствующие вагончики.

Игра № 5.

Цель: развитие умения согласовывать местоимения с существительными.

Определи на какой вопрос отвечает: он мой, она моя, оно моё. Для обозначения она моя – девочка, он мой – мальчик, оно моё – солнце. Отправь картинки (кузнечик, ведро, репа) в соответствующие вагончики.

Игра № 6.

Цель: развитие умения определять количество слогов в словах.

Определи количество слогов в слове. Для обозначения один слог – цифра 1, два слога – цифра 2, три слога- цифра 3. Отправь картинки (лук, шарик, дерево, кукла, мяч, машина) в соответствующие вагончики.