

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»

**Информационно-творческий проект  
«Знакомство с творчеством А. Л. Барто»  
Вторая младшая группа**

Воспитатель:  
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский  
2026 г.

### **Актуальность проекта:**

Поводом организовать и провести этот проект послужило то, что, увлекаясь телевизором, компьютером, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна.

Книга с самого рождения бесспорно является средством для всестороннего развития личности ребенка. Читая произведения Агнии Барто, ребенок обязательно поймет, кому стоит подражать, а кому нет, что в любой ситуации важно сохранять человечность, не совершать дурных поступков, за которые потом будет стыдно. Агния Барто через свои произведения учит детей уважать старших, заботиться о животных, показывает, что такое добро, а что такое зло. Данная тема нашего творческого проекта была выбрана потому, что именно в младшем дошкольном возрасте произведения Агнии Барто провоцируют сопереживания к главным героям, в результате чего у детей появляются новые представления о героях произведений, их взаимоотношениях, предметах и явлениях окружающего мира, новый эмоциональный опыт.

**Проблема.** Слабое знание детьми творчества детских писателей, увлечение детьми компьютером, непонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой. Во многих семьях телефон, телевизор, компьютер вытеснили книги на второй план, родители перестали прививать детям любовь к литературе, недооценивают важность чтения.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- знакомство с творчеством А. Л. Барто;
- бережное отношение к игрушкам;
- активизация речевой активности детей в различных видах деятельности;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
- помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка.

### **Визитка проекта**

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»
Участники проекта	Дети второй младшей группы, родители, воспитатели.
Тема проекта	«Знакомство с творчеством А.Л. Барто»

Цель проекта	Приобщение детей второй младшей группы к художественной литературе, ознакомление с произведениями Агнии Барто в ходе проектной деятельности.
Задачи проекта	<p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством А. Барто.</li> <li>• Формировать умение у детей бережнее относиться к игрушкам.</li> <li>• Учить играть дружно, вместе, не ссориться.</li> <li>• Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.</li> <li>• Развивать речевую активность детей.</li> </ul> <p><b>Воспитательные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.</li> </ul>
Типология проекта	Информационно-творческий проект.
Методы и приемы	<p>Практические – создание игровой ситуации.</p> <p>Наглядные – показ игрушек, дидактические игры.</p> <p>Словесные – беседа, игры, чтение стихотворений.</p>

### Реализация проекта

Этапы	Мероприятия
1.Подготовительный	<p>Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.</p> <p>Создание развивающей среды.</p> <p>Подбор книг, игрушек, раскрасок по теме.</p> <p>Подготовка детской литературы и подвижных игр.</p> <p>Консультации с родителями на тему: «Как познакомить детей с произведениями А.Л. Барто», «Советы родителям по заучиванию стихов».</p>

	Индивидуальные беседы с родителями.
2.Основной	<p>Рассматривание игрушек в группе.  Беседа: «Как нельзя играть с игрушками», «Правила поведения с книгами»  Моя любимая игрушка», «Могут ли игрушки обидеться?», «Берегите игрушки».  Выставка-беседа «Любимые игрушки».  Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книги А. Барто.  Разучивание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».  Раскраски на тему «Персонажи Барто».  Загадки про игрушки, физкультминутки на данную тему.  Д/и «Какой игрушки не стало», «Покажи и назови», «Помоги малышу найти свои вещи», «Волшебный мешочек»,  Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Что изменилось?».  П/и «Я с игрушками играю». «Лошадки», «Кто скорее возьмет игрушку».  Аппликация из пластилина «Мячи большие и маленькие».  Конструирование «Гараж».  Раскрашивание раскрасок.  Лепка «Мячи», «Морковка для зайки», «Самолёты».  Заучивание стихотворений с опорой на мнемотаблицы.</p> <p><b>1 день</b>  Демонстрация книжки по стихам А. Барто. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».  Обследование мяча - тонет или нет в воде. В виде экспериментальной деятельности. Игра с куклой «Угостим куклу чаем». Подвижная игра «Прокати мяч через ворота».</p> <p><b>2 день</b>  Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик». Обследование машины. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Рисование «Дорога для грузовика».</p> <p><b>3 день</b>  Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Самолет». Обследование самолета. Подвижная игра «Самолеты».</p> <p><b>4 день</b>  Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Зайка». Обследование зайки. Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».</p> <p><b>5 день</b>  Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол...». Обследование мишки. Подвижная игра «У медведя во бору».</p>

	<p>Проведение музыкального развлечения «Игрушки в гостях у ребят»</p> <p><b>6 день</b> Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Лошадка». Обследование лошадки. Рисование «Травка для лошадки».</p> <p><b>7 день</b> Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Бычок». Обследование бычка.</p> <p><b>8 день</b> Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Слон». Обследование слона.</p> <p><b>9 день</b> Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Кораблик». Обследование кораблика.</p> <p><b>10 день</b> Тематическое занятие, викторина «Продолжи стихотворение», «Назови, из какого произведения персонаж», «Сложи картинку».</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе в рамках Года дошкольного образования, объявленного Министерством просвещения РФ, посвященный 120-летию юбилею русской, советской детской поэтессы, писательницы Агнии Львовны Барто, «Как будто я огонь зажег».</p>
3.Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение детьми стихотворений наизусть А.Л. Барто.</li> <li>2. Выставка книг А.Л. Барто.</li> <li>3. Выставка совместно с родителями (законными представителями) «Поделка из солёного теста по стихотворениям А. Л. Барто».</li> <li>4. Праздник совместно с сотрудниками Октябрьской сельской библиотеки и ДК им. П.Г. Зюева.</li> </ol>

Планирование	Работа с родителями	Мероприятия
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Поиск информации.</li> <li>2.Подбор игрушек, иллюстраций.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Как познакомить детей с произведениями А.Л. Барто», «Советы родителям по заучиванию стихов».</li> <li>2. Папка-передвижка «Игрушка в жизни ребенка».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение детьми стихотворений наизусть А.Л. Барто.</li> <li>2. Выставка книг А.Л. Барто.</li> <li>3. Выставка совместно с родителями (законными представителями) «Поделка из солёного теста по стихам А. Барто».</li> <li>4. Праздник совместно с сотрудниками Октябрьской сельской библиотеки и ДК им. П.Г. Зюева.</li> </ol>









