



Российская Федерация
Управления образования Администрация Сыертского городского округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сыертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoysadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

Обобщение опыта работы
Тема «Применение мнемотехники при изучении фольклора»

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский
2022г.

В педагогической работе с дошкольниками особое внимание уделяю развитию речи детей, т.к. одной из главных задач воспитания и обучения детей в детском саду является развитие речи. Исходя из этого, считаю, что если в работе по обучению детей связной речи использовать приёмы мнемотехники, то это поможет ребёнку быть более общительным, расширится его словарный запас, поможет научить его связно говорить, рассказывать, выражать свои мысли. Незаменимым помощником в работе с детьми, имеющими речевые нарушения является фольклор. Поэтому проблема развития детей дошкольного возраста средствами разных форм фольклора на сегодняшний день имеет особую актуальность.

Поставила перед собой цель: создать условия для развития речи дошкольников посредством методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, активизирующих и обогащающих речевые способности детей.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- Учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения.
- Развивать мышление, внимание, воображение, речеслуховую и зрительную память.
- Поддерживать устойчивый интерес детей к фольклору.

Чтобы потешка, закличка, песенка прочно вошла в жизнь ребёнка, её необходимо преподнести в интересной форме. С этой целью составлены цветные мнемотаблицы. При разучивании фольклорных произведений необходимо читать так, чтобы вызвать у детей эмоциональное отношение к прочитанному. Используя мнемотаблицы, дети могут наглядно себе представить «живую картинку», а также запомнить содержание текста.

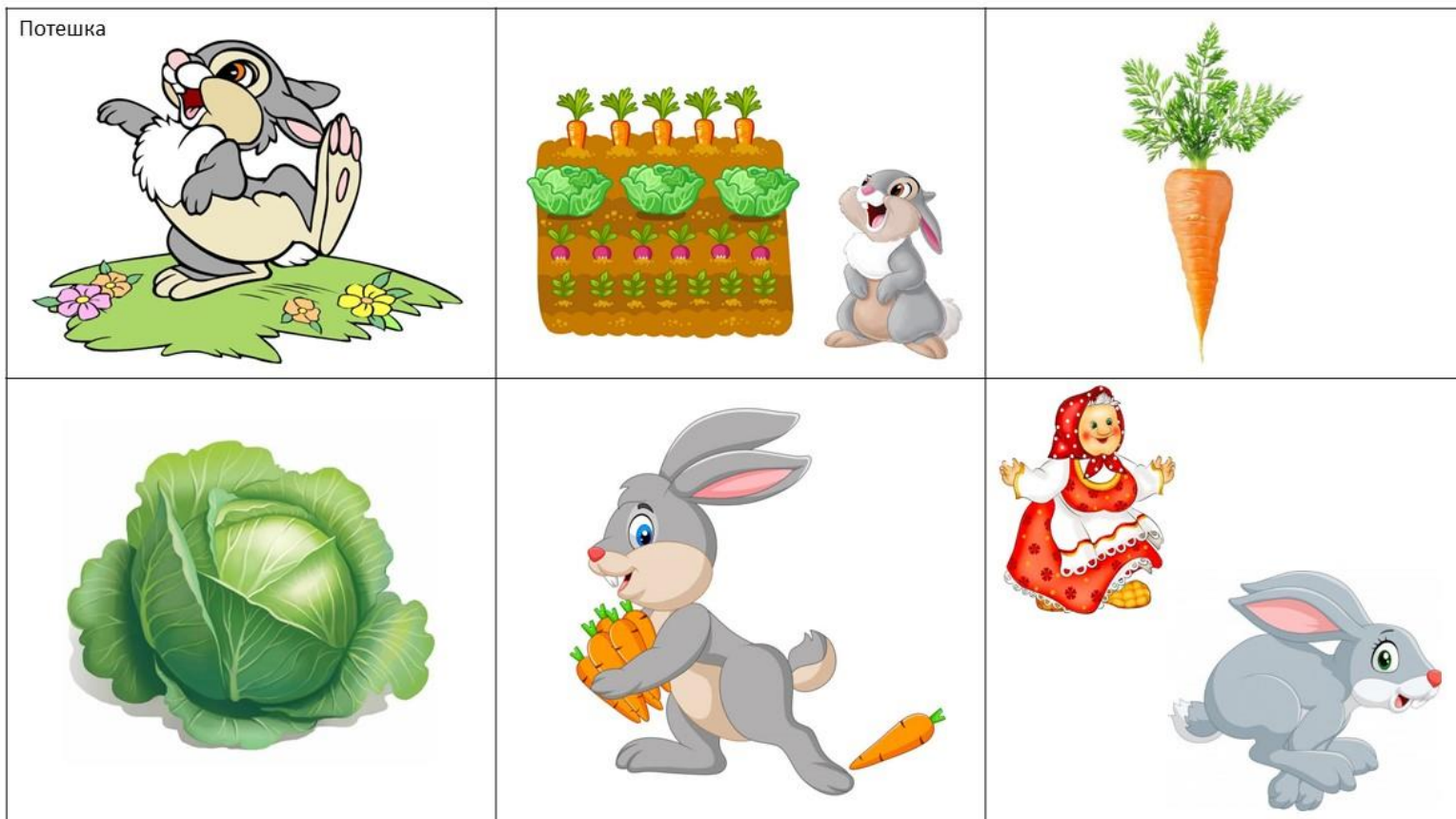
В работе с детьми использую мнемотаблицы, которые составила сама. Ниже приведу подготовленные мнемотаблицы для развития речи. Данная методическая разработка может оказаться полезной и интересной педагогам дошкольного образования для использования в совместной работе с детьми, включая педагогов-специалистов.



Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.



Плачет зайка на опушке
Отморозил свои ушки.
Как нам ушки отогреть?
Нужно ушки растереть.
Береги здоровье зайка.
И смотри не замерзай-ка!



Зайчишка-трусишка
 По полю бежал,
 В огород забежал,
 Морковку нашёл,
 Капустку нашёл —
 Сидит, грызёт.
 Ай, кто-то идёт!



Раз, два, три, четыре, пять
 Собираемся гулять.
 Завязала Катеньке
 Шарфик полосатенький.
 Наденем на ножки
 Валенки-сапожки
 И пойдем скорей гулять,
 Прыгать, бегать и скакать.

Закличка



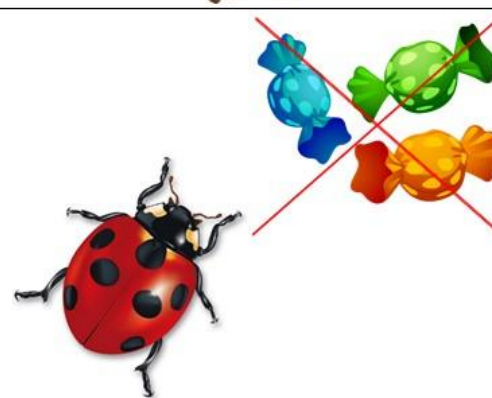
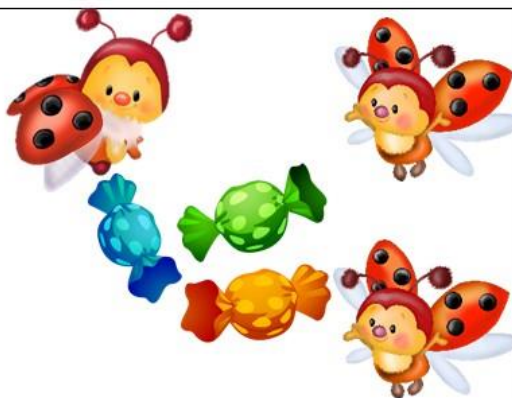
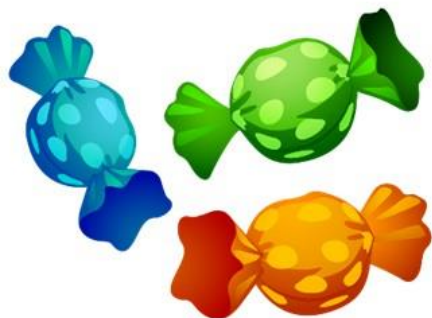
Солнышко, вёдрышко,
Выгляни в окошко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись!
Ждут тебя детки,
Ждут малолетки.

Закличка



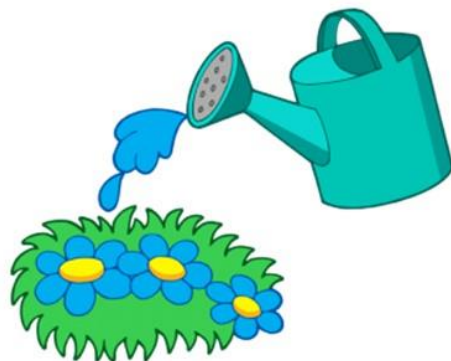
Дождик, лей!
Дождик, лей!
На меня и на людей!
На меня по ложке,
На людей по плошке,
А на лешего в бору —
Лей по целому ведру!

Закличка



Божья коровка,
Полети на небо,
Там твои детки
Кушают конфетки,
Всем по одной,
А тебе ни одной.

Колыбельная



Баиньки, баиньки,
Прибегали зайньки.
Сели на скамеечку,
Попросили леечку,
Поливали огород,
Где капуста растет,
И морковка, и горох.
Урожай у них неплох.



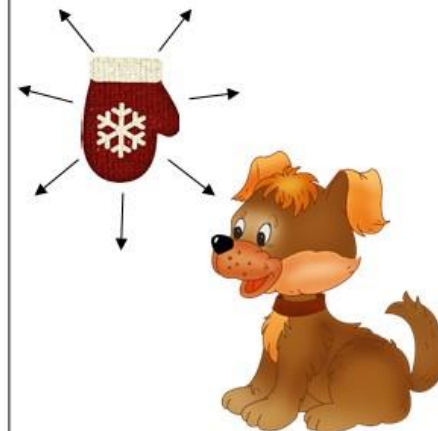
Мыши водят хоровод,
 На лежанке дремлет кот.
 Тише, мыши, не шумите,
 Кота Ваську не будите.
 Вот проснется Васька-кот,
 Разобьет весь хоровод.



Маша и медведь



Рукавичка



Три поросёнка



Три медведя

