

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»

**Практико-ориентированный, творческий, здоровьесберегающий проект
«Цветотерапия как залог эмоционального и физического
благополучия воспитанников»
Первая младшая группа «Одуванчики»**

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский
2025 г.

Актуальность проекта: при поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Адаптивные возможности ребенка младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Необходимо помочь детям преодолеть стресс поступления и успешно адаптироваться в дошкольном учреждении.

Проблема.

В настоящее время экономическое и социальное положение в нашем обществе создают множество факторов риска для подрастающего поколения, ведут к целому ряду проблем, требующих решения. Важная роль в концепции модернизации образования отводится здоровьесберегающим технологиям, психологическому сопровождению детей в образовательных учреждениях, сохранению и укреплению психологического здоровья.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей;
- снижение эмоциональной тревожности и агрессивности;
- повышение самооценки;
- развитие цветовосприятия;
- закрепление положительных поведенческих реакций.

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок».
Участники проекта	Дети первой младшей группы, родители, воспитатели.
Тема проекта	«Цветотерапия как залог эмоционального и физического благополучия воспитанников».
Цель проекта	Создание условий для сохранения психологического здоровья дошкольников, повышения адаптивных возможностей детей в развитии, поведении, в отношениях с другими, раскрытия потенциальных творческих резервов детей, в ходе проектной деятельности.
Задачи проекта	Обучающие • Обогащать эмоциональный мир ребенка, используя метод погружения в цвет, цветовосприятие; • Формировать первичные представления ребенка о самом себе, способность осознавать себя как личность, принимать себя и понимать собственную ценность как человека. • Закрепить знания о цветах.

	Развивающие • Развивать двигательные навыки, координацию и тактильные ощущения рук; фантазию, воображение, самостоятельное мышление; формировать положительную самооценку дошкольников. • Развивать коммуникативные способности; Воспитательные • Воспитывать гармоничную личность, умеющую свободно адаптироваться в социуме.
Типология проекта	Практико-ориентированный, творческий, здоровьесберегающий. Проект ориентирован на личностное развитие воспитанников.
Методы и приемы	Словесный метод: игровой момент, беседа, рассказ, художественное слово, вопросы, уточняющие, наводящие, познавательные. Информационно-рецептивный метод: рассматривание иллюстрации, напоминание, показ, объяснение, сопровождаемое показом в процессе художественно-эстетической деятельности, устные инструкции по выполнению работы. Репродуктивный метод: выполнение действий с детьми, совместное действие педагога с детьми. Наглядный метод: показ предмета - наглядный метод.

Реализация проекта

Этапы	Мероприятия
1.Подготовительный	Подбор литературы, иллюстраций. Разработка конспектов занятий. Подготовка необходимого методического материала для работы с детьми и родителями в рамках проекта по данной теме. Подготовка дидактических игр, картотек, детской литературы. Подбор игрового материала.
2.Основной	Рассматривание иллюстраций из серии «Цвета». Чтение стихов из книги Н. Мигуновой «Изучаем цвета». Рассматривание иллюстраций в книге. Чтение стихов «Стихи о цвете», Сказка Сутеева «Краски».

	Игра «Раз, два, три, предметы (...цвета) собери», «Рассортируем все игрушки по четырем цветам», «волшебный мешочек», «Развивающее лото». Д/и на закрепление знаний детей основных четырех цветов. П/и «Поставь машину в свой гараж», «Найди свой домик», «Пробеги в свои ворота», «Колпачок». Проведение серии тематических разноцветных дней с детьми: «Путешествие в страну Желтого цвета» https://vk.com/wall-217440059_2523 Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – желтого цвета. Дидактические игры: «Солнышко», «Найди свое место». Чтение: Е. Благинина «Одуванчик», А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», русская народная сказка «Репка». Игра «Волшебный мешочек» (с предметами желтого цвета). «Путешествие в страну Зеленого цвета» https://vk.com/wall-217440059_2553 Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – зеленого цвета. Дидактическая игра: «Найди фигуры зеленого цвета». Чтение: русская народная потешка «Огуречик, огуречик...». «Путешествие в страну Красного цвета» https://vk.com/wall-217440059_2530 Примерные мероприятия для проведения тематического дня: Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – красного цвета (предметно развивающая среда). Дидактическая игра: «Выложи красные цветочки» - мозаика. Чтение: «Божья коровка лети на небо...», сказка Н. Павловой «Земляничка». «Путешествие в страну Синего цвета» https://vk.com/wall-217440059_2560 Рассматривание иллюстраций, предметных картинок, игрушек и предметов – синего цвета. Чтение: А Барто «Кораблик». Итоговое мероприятие «Путешествие в Разноцветную страну».
3.Заключительный	1. Выставка детских рисунков. 2. Отчет мероприятий в VK мессенджер.

Планирование	Работа с родителями	Мероприятия
1.Поиск информации. 2.Подбор художественной литературы, иллюстраций, игр.	1.Индивидуальные беседы. 2. Консультация для родителей «Цвет хорошего настроения», «Цветотерапия – жизнь в цвете». 3. Подготовка одежды для детей к проведению разноцветных дней.	1. Выставка детских рисунков. 2. Отчет мероприятий в VK мессенджер.

Фотоотчет



