

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок»

**Дидактическая игра по развитию речи для
детей старшего дошкольного возраста
«Многофункциональный паровозик»**

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский
2024 г.

Цель: развитие речи у детей старшего дошкольного возраста в игровой форме.

Задачи:

- ✓ автоматизировать звуки;
- ✓ совершенствовать процесс дифференциации звуков;
- ✓ развивать навыки звукового анализа;
- ✓ развивать фонематический слух;
- ✓ расширять и активизировать словарь.

Данное пособие можно использовать на индивидуальных занятиях, с подгруппой детей, с детьми ОВЗ. Каждый вагончик как определенное задание в структуре занятия. Вагончики пронумерованы, а в последнем вагончике для детей можно положить поощрение (наклейку, маленькую игрушку и т.п.).

Используя игру «Многофункциональный паровозик» в режимных моментах или на занятии, можно учить детей составлять предложения или рассказ, развивать связную речь и ее грамматический строй; фонематическое восприятие; расширять словарный запас; развивать образно-логическое мышление.

Благодаря использованию данного пособия у детей будет поддерживаться интерес к выполнению стандартных упражнений, заданий, что обуславливает эффективную работу по развитию и коррекцию речи.

Материал и оборудование: липучки круглые самоклеящиеся, контейнеры пластмассовые, ламинированные карточки с цветными картинками и цифрами.



Игра № 1.

Цель: развитие умения определять гласные и согласные звуки.

Определи какой звук в начале слова (гласный или согласный). Для обозначения гласного звука – красный квадрат, для согласного – синий квадрат). Разложи картинки по вагончикам.



Игра № 2.

Цель: развитие умения определять мягкие и твердые согласные.

Определи какой звук в начале слова (согласный твердый или согласный мягкий). Для обозначения твердого звука – синий квадрат, для мягкого – зеленый квадрат). Разложи картинки по вагончикам.



Игра № 3.

Цель: развитие умения образовывать существительные множественного числа.

Назови, что изображено на картинке (один-много). Для обозначения один предмет – одна точка, много – много точек). Разложи картинки по вагончикам.



Игра № 4.

Цель: развитие умения определять количество слогов в словах.

Определи количество слогов в слове. Для обозначения один слог – цифра 1, два слога – цифра 2, три слога – цифра 3, четыре слога – цифра 4. Разложи картинки по вагончикам.



Игра № 5.

Цель: развитие умения определять место указанного звука в словах.

Назови изображение на картинке и определи место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова). Разложи картинки по вагончикам. Например, слова со звуком «р».



Игра № 6.

Цель: развитие умения согласовывать местоимения с существительными.

Определи на какой вопрос отвечает: он мой, она моя, оно моё. Для обозначения она моя – девочка, он мой – мальчик, оно моё – солнце. Разложи картинки по вагончикам.



