

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»

**Познавательно-творческий, краткосрочный проект
«Сказки дедушки Корнея»
Вторая младшая группа**

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский
2026 г.

Актуальность проекта:

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, если ему это интересно.

В век современных технологий, к великому сожалению, очень мало времени уделяется семейному чтению. Дети дошкольного возраста мало знают детских писателей и их произведения; родители не уделяют должного внимания чтению художественной литературы, заменяют чтение книг на просмотр мультфильмов и игры на телефоне. Следствие этого: дети не умеют выразительно рассказывать стихи, правильно строить предложения. Речь детей довольно скудна, что мешает им при общении.

Корней Чуковский – один из любимых детских авторов. Кто же не знает «Муху Цокотуху», «Мойдодыра», бабушку Федору и других персонажей Корнея Ивановича Чуковского? Его произведения написаны простым детским языком, эмоциональны, доступны для детей, легко воспринимаются, ведь К.И. Чуковский в своих сказках – играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру. Но в то же время они очень ценны с точки зрения воспитания в детях бережного отношения к вещам, своему здоровью и внешнему виду, развития в детях умения постоять за себя, воспитания желания помочь слабым.

Необходимость приобщения ребёнка к чтению, начиная с раннего детства, бесспорна. Сказка способствует всестороннему развитию личности, помогает не только овладеть речью и развивать творческие способности, но и познавать окружающий мир.

Проблема. Отсутствие интереса у детей и родителей к чтению художественной литературы. Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы в ДОУ и в семье. Непонимание родителями значения чтения детских книг для воспитания ребёнка – читателя. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- У детей повысится интерес к произведениям художественной литературы.
- У детей сформируется чувство сострадания к слабым и беззащитным, желание быть справедливыми, сильными.
- У родителей повысится уровень компетенции по вопросу эффективности использования произведений художественной литературы в воспитании своих детей.

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»
Участники проекта	Дети второй младшей группы, родители, воспитатели.
Тема проекта	«Сказки бабушки Корнея»
Цель проекта	Приобщение детей второй младшей группы к художественной литературе, ознакомление с произведениями Корнея Ивановича Чуковского в ходе проектной деятельности.
Задачи проекта	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского. • Формировать навыки устной речи. • Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К.И. Чуковского, особенность его языка. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей устойчивый интерес к чтению художественной литературы. • Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов. • Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, посредством произведений К.И. Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду. • Воспитывать любовь к творчеству автора. • Воспитывать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость.
Типология проекта	Познавательно-творческий, краткосрочный проект Март, 2026 г.
Методы и приемы	Практические – создание игровой ситуации. Наглядные – показ игрушек, дидактические игры. Словесные – беседа, игры, чтение произведений К.И. Чуковского.

Реализация проекта

Этапы	Мероприятия
1.Подготовительный	<p>Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата. Создание развивающей среды. Подбор книг, игрушек, раскрасок по теме. Подготовка детской литературы и подвижных игр. Индивидуальные беседы с родителями.</p>
2.Основной	<p>Беседа «Знакомство с жизнью К. И. Чуковского». Выставка книг К. И. Чуковского.</p> <p>1 день Чтение сказки «Доктор Айболит» «Доктор Айболит» Проблемная ситуация «Зайчик заболел» Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Доктор Айболит» Познакомить с профессией ветеринара Беседа «Кто излечит исцелит...» Сюжетно-ролевая игра «Наш зайка заболел».</p> <p>2 день Чтение сказки «Мойдодыр» Беседа «Для чего мы умываемся» Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр» Игровая проблемная ситуация, направленная на формирование гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста, «Если мы не будем умываться». П/игра «Витамины и микробы».</p> <p>3 день Чтение сказки «Федорино горе». Беседа «Для чего необходима посуда». Проблемная ситуация «Посуда грязная». Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Федорено горе» Лепка «Новые тарелки для Федоры» Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем»</p>

Дидактическая игра «Поможем Федоре»

4 день

Чтение сказки «Муха – Цокотуха».

Рассматривание картинок с насекомыми

Беседа «Что мы знаем о насекомых»

Рассматривание иллюстраций к сказке К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха»

Раскраска «Насекомые».

5 день

Чтение сказки «Тараканище»

Рассматривание иллюстраций к сказке «Тараканище»

Беседа «Вредные и полезные насекомые»

Подвижная игра: «Воробей и звери»

Книжка-малышка по сказке «Тараканище».

6 день

Чтение сказки «Краденое солнце».

П/и «День и ночь»

Проблемная ситуация «Если бы не было солнышка»

Рассматривание иллюстраций к сказке «Краденое солнце»

Речевая игра «Назови диких животных и их детенышей»

Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»

Рисование «Солнце»

7 день

Чтение сказки «Чудо – дерево»

Беседа «Что растёт на деревьях»

Д/игра «Съедобно – не съедобное»

Рассматривание иллюстраций к сказке «Чудо – дерево»

Речевая игра «Назови слово»

Аппликация с элементами рисования «Чудо – дерево»

8 день

Чтение сказки «Телефон»

Речевая игра «Назови героев сказки»

9 день

Чтение сказки «Бармалей»

	Беседа «Правила безопасного поведения». 10 день Драматизация сказки «Цыпленок» Д/игра «Из какой сказки герой».
3.Заключительный	1. Оформление семейной выставки поделок «Сказки дедушки Корнея». 2. Праздник совместно с сотрудниками Октябрьской сельской библиотеки. 3. Викторина «Путешествие по сказкам Чуковского»

Планирование	Работа с родителями	Мероприятия
1.Поиск информации. 2.Подбор игрушек, иллюстраций.	1. Консультация для родителей «Влияние сказок К.И. Чуковского на формирование познавательно-речевых способностей детей дошкольного возраста». 2. Консультация для родителей «За что дети любят сказки Чуковского».	1. Оформление семейной выставки поделок «Сказки дедушки Корнея». 2. Праздник совместно с сотрудниками Октябрьской сельской библиотеки. 3. Викторина «Путешествие по сказкам Чуковского»

Поставленная проблема была решена. Дети познакомились с творчеством К.И. Чуковского, узнают его на портрете, знают его произведения – сказки. В группе создана выставка поделок по произведениям К.И. Чуковского.

Фотоотчет













