

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»

**Проект информационно-творческий
«Родина, семья и я»
Старшая группа «Колокольчики»**

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский

2022 г.

Актуальность проекта:

Воспитание духовно – нравственных начал на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес и любовь к семье, ее традициям, ценностям, моральным нормам поведения в обществе. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Родители являются первыми педагогами. Именно родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношение к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы, традиции, праздники. Именно в семье прививаются такие понятия как «сострадание», «милосердие», «доброта», «мужественность», «женственность», «сплоченность», «единство», «помощь ближним», «уважение к старшим», «чувство ответственности».

Проблема.

У детей недостаточно сформированы духовно – нравственные представления и знания о своей семье, ее членах, традициях семьи. Родители воспитанников проявляют малый интерес по привитию детям духовно – нравственных чувств, моральных правил и норм поведения в семье.

Предполагаемый (ожидаемый) результат:

1. Повышение уровня знаний о своей семье: о членах семьи, семейных традициях и праздниках.
2. Рост уровня знаний в области духовно – нравственного воспитания по вопросам семьи, формирование основы чувств гордости за свою семью, уважения, любви и заботы к её членам.
3. Укрепление детско – родительских отношений в области духовно – нравственного воспитания.
4. Повышение педагогической культуры родителей, что позволит педагогам установить с ними доверительные и партнёрские отношения.
5. Усвоение детьми понятий: «предки», «родословная», «родственники», «генеалогическое древо».

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок».
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатели.
Тема проекта	«Родина, семья и я»
Цель проекта	Создание организационно – педагогических условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, семейным ценностям и традициям в ходе проектной деятельности.
Задачи проекта	<p>Обучающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обогащать знания детей о своей семье, о нравственном отношении к членам семьи, семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях (брат, сестра, бабушка, дедушка), проявлять заботу о родных людях. • Формировать у ребёнка позитивное отношение к своему «Я». • Формировать представления о родственных отношениях. • Организовать сотрудничество и взаимодействие детского сада с родителями в ходе работы над данной темой проекта. <p>Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать коммуникативные навыки и творческие способности детей, познавательный интерес, любознательность, фантазию, воображение в процессе совместной деятельности взрослых с детьми. • Развивать связную речь детей и обогащать словарный запас, расширять кругозор детей. <p>Воспитательные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека. • Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. • Воспитывать интерес к своей родословной.
Типология проекта	Информационно-творческий проект. Вид проекта – среднесрочный (ноябрь).
Методы и приемы	Практические – игры. Наглядные – демонстрация иллюстраций, картин, использование ИКТ (презентация). Словесные – чтение художественной литературы, загадки, пословицы, беседы, объяснения.

Реализация проекта

Этапы	Мероприятия
1.Подготовительный	<p>Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата. Информирование родителей о целях и задачах проекта. Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка». Пополнение центра по патриотическому воспитанию. Изготовление лэпбука «Моя Родина».</p>
2.Основной	<p>Беседы о семье и о членах семьи: «Моя семья», «Поселок, в котором я живу», «Кто такие бабушки?», «Чем можно помочь маме?», «У меня есть семья», «Мой родной край», «Мой домашний адрес», «Мой любимый дом».</p> <p>Рассматривание фотографий (д/сад, магазины, школа, памятник и т. д), карты мира, России.</p> <p>Составление рассказов «С кем я живу», «Генеалогическое древо семьи», «Семья это», «Наша родина – Россия».</p> <p>Составление рассказов с помощью мнемотаблицы «Мой дом».</p> <p>Занятие «Род и родословие», «Моя семья», «У меня есть бабушка и дедушка».</p> <p>Дидактические игры: «Мое имя», «Кто старше?», «Кто что делает», «Назови ласково», «Назови улицы нашего села», «Кто кем, кому приходится».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Дом», «Мы всей семьей отправляемся в гости», «Профессия моих родителей», «День рождения», «Магазин».</p> <p>Рисование: «Моя семья», «Портрет любимых родителей», «Наши праздники дома».</p> <p>Лепка: «Угощение для мамы», «Чашечки для чая».</p> <p>Аппликация «Открытка маме», «Транспорт нашего поселка».</p> <p>Коллективная аппликация «Толерантность-мир».</p> <p>Конструирование: «Дом», «Гараж», «Мой двор».</p> <p>П/игры: «Найди свой домик», «Пустое место», «Вокруг домика хожу».</p> <p>Загадки на темы: «Семья», «Дом», «Школа», «Детский сад».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е.А. Благинина «Вот какая мама», «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца», «Аленушка». • Я.Л. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша». • Олег Бундур «Про любовь», «Семья», «Воскресенье», «Папу с мамой берегу». • Татьяна Агибалова: «В семейном кругу», «Что может быть дороже семьи?». • М. Дружинина «Девочка наоборот». • А. Барто «Младший брат». • Р.н.с. «Три сына».

	<ul style="list-style-type: none"> • Е. Пермяк «Как Маша стала большой». • Л.Н. Толстой «Дед». <p>День толерантности. Развлечение «День матери».</p>
3.Заключительный	<p>Выставка «Генеалогическое древо семьи». Выставка рисунков «Я и моя семья». Конкурс чтецов «Родина и я».</p>

Планирование	Работа с родителями	Мероприятия
<p>1.Поиск информации.</p> <p>2.Подбор материала, оборудования.</p>	<p>1.Индивидуальные беседы по созданию генеалогического древа семьи.</p> <p>2.Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка».</p> <p>3.Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родному краю».</p>	<p>Презентация «Моя семья».</p> <p>Выставка «Генеалогическое древо семьи».</p> <p>Выставка рисунков «Я и моя семья».</p> <p>Конкурс чтецов «Родина и я».</p>

Фотоотчет по проекту «Родина, семья и я».

День толерантности



Выставка «Генеалогическое древо семьи»



Составление рассказов на тему «Мой дом» по мнемотаблице



Конкурс чтецов «Родина и я»



День матери



Выставка рисунков «Я и моя семья».



Лэпбук по патриотическому воспитанию «Моя Родина».



Центр по патриотическому воспитанию

