

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»

Познавательно-творческий, краткосрочный проект
«Ложка в моей семье»
Первая младшая группа

Воспитатель:
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский
2025 г.

Актуальность проекта:

Интерес и внимание к народному искусству в последнее время в нашей стране еще более возрос. Все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской культуры, о возрождении народных праздников с их традициями, обычаями. Ведь, приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям, которых так не хватает в наше беспокойное время.

Проблема.

Вопрос о построении модели образовательного процесса на основе многовековых традиций русского народа, его богатейшего культурного наследия, является в настоящее время особенно актуальным. Дошкольный возраст, это период жизни ребёнка, когда он эмоционально открыт, у него преобладает образное восприятие окружающего мира. История народа познается ребёнком как источник положительных эмоций, который расширяет его жизненный опыт, стимулирует к активной деятельности. Воспитание ребенка через приобщение к лучшим традициям русского народа, музыкальной культуре, побудило нас к проектной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- У детей формируется представление о ложке, как столовом приборе.
- Восприятие деревянной ложки, как музыкального инструмента.
- Вызван интерес к русскому народному творчеству.
- У детей обогатится игровой опыт (появятся новые сюжеты для игр).
- Дети способны чувствовать прекрасное, воспринимать красоту искусства.

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»
Участники проекта	Дети первой младшей группы, родители, воспитатели.
Тема проекта	«Ложка в моей семье».
Цель проекта	Приобщение детей к истокам русского народного творчества, расширение представлений детей о ложке как о столовом приборе и музыкальном инструменте в ходе проектной деятельности.
Задачи проекта	Обучающие Знакомство с различными видами ложек, знакомство с историей создания ложки. Обогатить представление детей об истории возникновения и временных изменениях ложки. Развивающие

	Развивать навыки опытно-экспериментальной работы с предметами. Развить представления о величине ложки, её назначении, отличительных признаках и условных моделях соразмерности (большая, поменьше, маленькая). Воспитательные воспитывать бережное отношение к культуре своего народа, любовь к истории; умение видеть прекрасное в окружающем мире. воспитывать любознательность, умение действовать в коллективе под руководством взрослого (воспитатель, музыкальный руководитель). Повысить общий культурный уровень родителей
Типология проекта	Познавательно-творческий, краткосрочный.
Методы и приемы	Практические – создание игровой ситуации, сюжетно-ролевые игры. Наглядные – наблюдения, рассматривание иллюстраций, Словесные – беседа, чтение стихотворений, пословиц, загадок на данную тему.

Реализация проекта

Этапы	Мероприятия
1.Подготовительный	Подбор литературы, иллюстраций. Разработка конспектов занятий. Подготовка необходимого материала для работы с детьми и родителями в рамках проекта по данной теме. Подготовка дидактических игр, картотек, детской литературы. Оформление мини-музея ложек.
2.Основной	Знакомство с мини-музеем ложек. Беседы: «Как ложка к нам на стол попала», «Ложки разные бывают». Беседа с рассматриванием «Узор на ложке» Занятие «Из чего сделали ложку?». Показ настольного театра сказки «Три медведя». Чтение загадок, потешек о ложке. Чтение стихотворений: Е. Благинина «Погремушка». Дидактические упражнения: «Держу ложку правильно». Дидактические игры на классификацию: «Ложки разные бывают» (по размеру), «Что лишнее?»

	Игры-забавы: «Пронеси – не урони!», «Передай ложку», «Кто быстрее», «Угадай, на чем играю», «Кто быстрее ложку возьмет и место займет», «Ложка с картошкой», «Ложки по кругу». Лепка: «Ложка для Антошки». Рисование «Красивая ложечка для куклы». Сюжетно-ролевая игра: «Принимайся за обед», «Напоим куклу чаем». Игра на музыкальных инструментах, разучивание танца с ложками, комплекс утренней гимнастики с ложками. Игры - экспериментирования «Тонет – не тонет», «Переливание».
3.Заключительный	1. Создание театра на ложках совместно с родителями. 2. Изготовление альбомов: «Этапы изготовления ложек», «Пословицы и поговорки», «Ложка в моей семье». 3. Развлечение «Путешествие деревянной ложки».

Планирование	Работа с родителями	Мероприятия
1.Поиск информации. 2.Подбор художественной литературы, иллюстраций, игр.	1.Индивидуальные беседы. 2. Консультации: «Зачем нужны детские музыкальные инструменты дома», «Звучащие игрушки и музыкальные инструменты».	1. Создание театра на ложках совместно с родителями. 2. Изготовление альбомов: «Этапы изготовления ложек», «Пословицы и поговорки», «Ложка в моей семье». 3. Развлечение «Путешествие деревянной ложки».

Фотоотчет





