Российская Федерация
Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Колосок», адрес: 624005, Свердловская область
Сысертский район, п. Октябрьский, ул. Чапаева 3, тел.: (343) 383-60-09
оф.сайт: madou13m.tvoysadik.ru, эл.почта: madou13m@mail.ru

Образовательный проект
«В единстве народа – сила России»

Воспитатели:
Пирожкова И.В.
Сабирьянова А.А.

п. Октябрьский
2026 г.

Актуальность проекта:

Россия – страна многонациональная, многокультурная, многоязычная. Так было всегда. В сегодняшней России русская культура не просто сосуществует с культурами других народов, она интенсивно взаимодействует с ними. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, впитывая культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. И маленький татарин, и маленький башкир, и маленький русский, и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту. Именно поэтому важно организовать специальную работу, направленную на расширение кругозора детей, знакомство с особенностями жизни и культур разных народов России. Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Одна их главных ценностей человеческого существования, это уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия.

Проблема.

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут». Э.К. Суслова.

Умение жить в ладу с другими нациями и народами закладывается в детстве, особенно в начальном звене, так как фундамент гражданского поведения личности закладывается именно в этом возрасте. Для реализации данной темы разработан проект «В единстве народа – сила России».

Ожидаемые результаты реализации проекта:
- знают название своей страны, своего региона;
- могут назвать 2–3 народа России и их отличия (национальный костюм, блюдо);
- повысился интерес к культуре разных народов, проявляется уважение к ним;
- расширены представления о разнообразии национальностей в нашей стране;
- укреплены семейные отношения, у участников появляется осознание семьи как носителя культурных традиций;
- знают национальные русские и татарские народные игры, играют дружно;
- знакомы с разными песнями и танцами.

Визитка проекта

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Колосок»
Участники проекта	Дети младших групп, родители, воспитатели.
Тема проекта	«В единстве народа – сила России».
Цель проекта	Формирование у детей младших групп основ гражданской идентичности и доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей через погружение в культуру и быт народов России в ходе проектной деятельности.
Задачи проекта	**Обучающие** • Знакомить детей с традициями и обычаями, промыслами, художественным творчеством, особенностями национальных костюмов народов. • Формировать знания об особенностях национального быта разных народов. • Формировать уважение к защитникам Родины, гордость за русский народ, любовь к Родине. **Развивающие** • Развивать речь, познавательные процессы посредством игр и занятий. • Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. • Развивать интерес к истории и традициям разных народов. **Воспитательные** • Воспитывать любовь и уважение к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа. • Воспитывать чувство уважения к традициям других народов.
Типология проекта	Познавательный, групповой проект. Краткосрочный
Методы и приемы	Практические – народные подвижные, настольные и сюжетно-ролевые игры, развлечения. Наглядные – рассматривание иллюстраций на тему «Народы России». Словесные – беседы.

Реализация проекта

Этапы	Мероприятия
1.Подготовительный	Формулировка целей и задач проекта. Составление плана реализации проекта. Изучение литературы, интернет - ресурсов по теме. Изучение методической литературы по теме проекта, разработка конспектов занятий. Подбор демонстрационного материала и художественной литературы, музыкального репертуара по теме. Информирование родителей и детей о важности проекта. Приобщение родителей к участию в проекте: подготовка национальной русская, татарская одежды. Подготовка необходимого материала для работы с детьми и родителями в рамках проекта по данной теме. Подбор костюмов, предметов заместителей для подвижных игр. Составление картотеки: «Дидактические игры», «Пальчиковые игры про разные народы», «Подвижные игры». Подготовка консультаций для родителей: «Мы все разные», «Знакомим детей с народами Урала», «Воспитание толерантности у дошкольников». Разработка консультаций для родителей. Размещение наглядной информации для родителей по данной теме.
2.Основной	Беседа по картинкам «Мы живём на Урале», «Мы все разные», «Национальный костюм», «Национальные блюда», «Обычаи и традиции». Игровые образовательные мероприятия: «Многонациональный Урал», «В гостях у матрешки», «Скажи соседу комплимент», «Хоровод дружбы». Рассматривание иллюстраций «Татарстан», «Казань», «Россия». Рассматривание серии картинок «Мы живем на Урале», «Народы Урала» (традиции, костюм, жилища, быт и др.)». Рассматривание иллюстраций с изображением народов в национальных костюмах и с изображением народных игрушек Урала. Рисование с элементами аппликации «Русский народный платок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Вечерние посиделки», «Строительство родного дома», «Принимаем гостей».

	Дидактическое упражнение «Скажи ласково», «Чем отличаются народы». Чтение русских, татарских сказок, прослушивание колыбельных песен. Подвижные игры «Карусель», «Тюбетейка», «Золотые ворота» и другие. Изготовление фоторамки на обруче «Единство народов России». Посещение мини-музеев: «Ложки», «Куклы в национальных костюмах». Тематическое мероприятие «Путешествие на ярмарку народных промыслов». Спортивно – игровое развлечение «Сабантуй». Мастер-класс для родителей «Птица Победы».
3.Заключительный	1. Выставка детских работ по теме проекта «Русские народные платки». 2. Фотоотчет «Цветок единства». 3. Презентации проекта педагогическому сообществу.

Планирование	Работа с родителями	Мероприятия
1.Поиск информации. 2.Подбор художественной литературы, иллюстраций, игр.	1. Индивидуальные беседы 2. Консультации для родителей «Как рассказать ребёнку о многонациональной России», «Семейные традиции».	1. Выставка детских работ по теме проекта. 2. Фотоотчет «Цветок единства». 3. Презентации проекта педагогическому сообществу.

Список использованной литературы:

1. Беляева Л. И. Формирование положительного отношения к явлениям общественной жизни у детей дошкольного возраста. – М: Просвещение, 1977.
2. Богомолова М. И. Интернациональное воспитание дошкольников. – М. : Педагогика, 1974.
3. Богомолова М. И. Роль общения в интернациональном воспитании дошкольников//Дошкольное воспитание. 1984, № 5, с. 8-10.
4. Орлова А. Детям о разных народах. – М., 1967.
5. Орлова М. Формирование толерантности у дошкольников. //Дошкольное воспитание. – М., 2003, № 11. – с. 51-54.

Тематическое мероприятие «Путешествие на ярмарку народных промыслов» https://disk.yandex.com.am/i/CQnmPmAeUEq9jg
Спортивно – игровое развлечение «Сабантуй» https://disk.yandex.com.am/d/1GrGfNP0_VI6Kg
Мастер-класс для родителей «Птица Победы» https://disk.yandex.com.am/d/bxxQlkHfiHVyKQ
Фоторамка https://disk.yandex.com.am/i/z96Q9jKhf8Lvag
Фотоотчет https://disk.yandex.com.am/d/JO6RtT2AbjHY6A